

Indicatori	DESCRITTORI L'ALUNNO
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità
	Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza
	Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente  Educazione all'affettività e alla legalità	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.
	Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto
	Riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo
	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo
	Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento
Diritti e doveri del cittadino	Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile
	Rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile
	Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali <b>(Solo per la scuola sec. di I grado)</b>
Cittadinanza digitale scuola primaria	Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
	Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali
	-Rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità, sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.

<b>Cittadinanza digitale scuola secondaria</b>	Possedere la competenza di base nell'uso delle TIC e la consapevolezza della propria identità in Rete; riconoscere potenzialità e rischi del contesto virtuale; riconoscere le responsabilità e le implicazioni sociali insite nell'agire in Rete.
<b>Educazione alla diversità e al pluralismo religioso</b>	Riconosce nei segni del corpo la propria esperienza religiosa e quella degli altri, manifestando quindi anche con il linguaggio corporeo la sua interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
	Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria
	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...), ne individua le tracce in ambito locale, italiano e internazionale e impara ad apprezzarli.